מקום לתמונת פנים עדכנית
(ללא תמונה לא תטופל הבקשה)

בית ספר ולדורף הרדוף Harduf Waldorf School
בית ספר ניסוי על איזורי הפועל לאור משנתו החינוכית של רודולף שטיינר

טופס הרשמה – תיכון מקיף ולדורף הרדוף (ז׳–י״ב)

יש להדפיס את הטופס, למלא את כל הסעיפים בכתב יד ברור, לחתום במקומות הנדרשים ולציין את שם התלמיד/ה בגוף ההודעה.

נא לשלוח קובץ סרוק של הטפסים המלאים לכתובת: **tichonharduf@gmail.com**

הרשמה לכיתה		שנת לימודים	
מספר זהות מלא (9 ספרות)		שם מלא של התלמיד/ה	
מגדר		תאריך לידה	
תאריך עלייה / חזרה		ארץ לידה	
מייל אישי של התלמיד/ה		מספר נייד של התלמיד/ה	

בתי ספר קודמים בהם למד/ה הילד/ה עד עתה

שם בית הספר		כיתות (למשל: א׳–ד׳)	
שם בית הספר		כיתות (למשל: א׳–ד׳)	

פרטי קשר של מחנך/ת נוכחי/ת

שם מלא	
נייד	
מייל	

פרטי הורים / אפוטרופוס

פרט	הורה 1	הורה 2
שם משפחה		
שם פרטי		
מגדר		
מספר ת.ז. (9 ספרות)		
תאריך לידה		
ארץ לידה		
נייד		
כתובת מלאה		
מייל		
עיסוק ושנות השכלה		

שם	תאריך לידה	מסגרת נוכחית (גן / בית ספר / שירות / לימודים גבוהים / אחר)

רקע אישי של התלמיד/ה (למילוי על ידי הורה / אפוטרופוס)

אנא תארו את המניעים להרשמה לבית הספר (היכרות קודמת עם חינוך ולדורף, היכרות עם משפחות שילדיהן לומדים במסגרות ולדורף, ביקורים בבית הספר, היכרות מתוך קריאה וכו'):

האם קיימים קשיי למידה? האם היו בעבר קשיים בלימוד הכתיבה, הקריאה, אנגלית ו/או החשבון? נא לפרט בנוגע ללקויות למידה, פערים בתחומי דעת, קשיים לא מאובחנים וכו':

האם קיימים קשיים חברתיים? נא לפרט לגבי משברים בעבר ו/או בהווה בהיבט החברתי. האם הילד/ה עבר/ה חרם, הדרה, נידוי או פגיעה מתמשכת?

האם קיימים קשיי התנהגות? נא לפרט בנוגע לבעיות קשב, קשיי ריכוז, הפרת משמעת, אימפולסיביות וכו':

האם קיימים קשיים רגשיים? נא לפרט בנוגע למופנמות יתר, נטייה לעצבות, חרדות, קשיי שינה, תנודות חדות במצב הרוח וכו':

שירותי חינוך מיוחדים

1. האם נעשה אבחון (דידקטי / פסיכו-דידקטי / פסיכו-דיאגנוסטי / פסיכיאטרי / קשב וריכוז / אחר)? יש להקיף את סוג האבחון ולצרף אבחון מלא סרוק. ניתן לפרט:

---

2. האם התקיימה ועדה לשירותי חינוך מיוחדים? (לא התקיימה ועדה בנושא / ועדת שילוב / ועדת השמה / ועדת אפיון וזכאות). יש להקיף את התשובה הרלוונטית ולצרף החלטת ועדה סרוקה. ניתן לפרט:

---

3. לנרשמים לכיתות י'-י"ב – האם התקיימה ועדת התאמות בדרכי היבחנות? במידה וכן, יש לצרף החלטת ועדה סרוקה.---

טופס לתלמיד/ה – יש למלא בכתב יד, בעט

שם מלא: _____

מה את/ה אוהב/ת בבית הספר הנוכחי בו את/ה לומד/ת?

מהם המקצועות המועדפים עליך?

באילו מקצועות את/ה מרגיש/ה חזק/ה?

באילו מקצועות היית שמח/ה לקבל עזרה / חיזוק?

כיצד את/ה מבלה את שעות הפנאי שלך?

מדוע את/ה רוצה להצטרף לבית הספר ולדורף הרדוף?

מטרת התקנון להגדיר את זכויות וחובות התלמיד/ה, המהוות בסיס לעבודה חינוכית פורייה ומהנה, ולעזור לצוות בית הספר ולתלמידים/ות לקיים בבית הספר אווירה של רצינות, כבוד ואחריות.

כבוד לזולת

שמירת כבודו של כל אדם היא ערך בסיסי בחיינו. על התלמיד/ה לשמור על כבוד חבריו/ה ומוריו/ה.

- לאלימות לסוגיה, פיזית ומילולית, אין מקום בבית הספר, באירועים מטעמו ובהסעות.
- תלמיד/ה הנוהג/ת באלימות יורחק/תורחק מבית הספר.

כבוד לרכוש וטיפוחו

רכוש בית הספר נועד לשרת את התלמידים/ות והצוות בפעילויות השוטפות.

- שמירה על הרכוש וטיפוחו מאפשרים את קיום הלימודים בסביבה אסתטית ונעימה.
- תלמיד/ה אשר יפגע/תפגע ברכוש יישא/תישא באחריות לתיקונו או למימון החלפתו במידת הצורך.

קיבוץ הרדוף

קיבוץ הרדוף מארח את בית הספר בתחומו.

- על התלמידים/ות לכבד את פרטיות תושבי הרדוף ואת רכושם/ן.
- תלמיד/ה אשר יפגע/תפגע ברכוש יישא/תישא באחריות לתיקונו או למימון החלפתו במידת הצורך.

לבוש

הופעה נקייה ומסודרת עוזרת לשמירה על אווירת לימודים רצינית.

- התלמידים/ות יבואו לבית הספר בלבוש נקי, שלם, מסודר ובמנעלים. באירועים יש להגיע בחולצה חלקה.
- בגדי ספורט מלאים הם תנאי להשתתפות בשיעורי ספורט ומשחקים.
- לסדנאות יש להגיע בלבוש מתאים לעבודה בסדנה ובנעליים סגורות.
- תלמיד/ה שיגיע/תגיע לבית הספר בלבוש שאינו הולם, יוזהר/תוזהר ויוחזר/תוחזר לביתו/ה באחריות הוריו.

עישון

העישון מפריע לסביבה ומזיק לבריאות.

- בית הספר הוא מקום ציבורי; העישון אסור בתחום בית הספר ובסביבתו.
- תלמיד/ה אשר יעשן/תעשן בבית הספר יוזהר/תוזהר ויוחזר/תוחזר לביתו/ה באחריות הוריו.

שימוש בטלפון נייד

שימוש במכשירים סלולריים פוגע ביכולת להתפנות למטרות בית הספר.

- מכשירים סלולריים יופקדו בארון המיועד לכך וימצאו שם לאורך כל יום הלימודים.
- במידה וייעשה שימוש במכשיר סלולרי במרחב בית הספר, המכשיר יוחרם עד סוף היום ויימצא במזכירות בית הספר.
- במידה וקיים צורך חריג בקיום שיחה, יש לתאם זאת עם המחנכים.

נוכחות בשיעורים

נוכחות מלאה של התלמידים בשיעורים והגעה בזמן חשובות ליצירת תהליך לימודי מסודר.

• השיעורים יתחילו במועד הנקוב במערכת השעות.

• הגעה לשיעור בזמן היא באחריות התלמיד/ה.

• תלמיד/ה אשר נאלץ/ת לאחר או להיעדר יודיע על כך ישירות למורה/ת השיעור ויקבל את אישורו/ה.

• היעדרות מיום לימודים תאושר מראש על ידי המחנך/ת.

• תלמיד/ה המאחר/ת או נעדר/ת משיעור ידאג/תדאג להשלמת החומר ולהצגתו בפני המורה.

התנהגות בשיעור

התנהגות נאותה ותרבותית בכיתה מהווה בסיס לאווירת לימודים מיטיבה בבית הספר.

• אכילה, לעיסת מסטיק וקימה ללא רשות מפריעים למהלך השיעור.

• הפרעה חוזרת תגרור צעדים משמעתיים.

מחברות וכלי כתיבה

העבודה במחברת, בצורה נקייה, מסודרת ואמנותית, מהווה חלק חשוב בתהליך הלימוד.

• בתחילת כל תקופה יגדיר/תגדיר המורה את דרישותיו/ה לגבי המחברות וכלי הכתיבה.

• על התלמיד/ה לעמוד בדרישות המוצגות בכלל תחומי הדעת.

• מחברות ועבודות כתובות יוגשו במועד בצורה נאה, מסודרת וקריאה.

ניקיון

ניקיון הכיתות, הסדנאות והשטחים שביניהם חיוני לאווירת לימודים נעימה.

• התלמידים/ות יהיו אחראים/ות על ניקיון כיתתם/ן ומרחב בית הספר.

• המורה והתלמידים יקבעו רשימת תורנים לכל השנה.

• תורני הסדנאות ייקבעו על ידי מורי/ות הסדנה.

• התורנים ידאגו במשך השבוע לניקיון וטיפוח הכיתה וסביבתה.

• תורן/ית שלא ימלא/תמלא את משימתו/ה יידרש/תידרש לתורנות נוספת.

הגעה וחזרה מבית הספר

• הגעה לבית הספר תהיה בהסעה מאורגנת או בדרך אחרת בידיעת ובאחריות ההורים.

• יציאה מבית הספר תיעשה אך ורק בהסעה מאורגנת.

• חל איסור מוחלט על נסיעה בטרמפים.

חדר מורים

חדר המורים הוא חדר עבודה ומנוחה של מורי ומורות בית הספר.

• אין להכנס לחדר המורים.

הערות

- על התלמידים/ות והוריהם/ן לקרוא בעיון את התקנון ולהבין את תוכנו.
- יש להקפיד על מילוי כל התקנות.
- חריגה מקיום התקנון תגרור השלכות משמעתיות.
- חריגה מקיום התקנון תירשם בגיליון האישי על ידי המחנך/ת ותובא לידיעת ההורים.

חתימת התלמיד/ה: _____

תאריך: _____

שם הורה 1 _____ חתימה: _____

שם הורה 2 _____ חתימה: _____

אמנה בין בית הספר לבין ההורים

בית הספר ולדורף בקיבוץ הרדוף שואב את השקפתו החינוכית ועיקריו הפדגוגיים ממשנתו החינוכית של רודולף שטיינר. משנה חינוכית זו רואה את עיקר מטרתו של החינוך בפיתוח ההרמוני והשלם של גופו/ה, נפשו/ה ורוחו/ה של הילד/ה וביצירת הבסיס הרחב ביותר להתפתחותו/ה החופשית והעצמאית ולהשתלבותו/ה היוצרת בעולם.

מתודות הלימוד, תכנית הלימודים ואמצעי הלימוד השונים המיושמים בבית הספר נובעים כולם מתוך מטרות אלו, והניסיון ליישמן לאור ידע האדם והפסיכולוגיה החינוכית המונחים בבסיס חינוך זה.

בשנות הלימוד הראשונות, בית הספר שם את הדגש על פיתוח הדמיון, היצירתיות והנטיות האמנותיות של הילד/ה, כאשר הידע נרכש בעיקר מתוכם. אין בית הספר רואה בלימוד הישגי, ברכישת ידע מופשט ובהתקדמות שכלתנית מזורזת בגיל הצעיר מטרות בפני עצמן.

בית הספר יתאים ככל הניתן, על פי שיקול דעת הצוות המקצועי, את משנתו החינוכית של רודולף שטיינר, המיושמת בארצות רבות בעולם, לתנאי הארץ, לתרבותה, למורשת ולמסורת העברית.

בית הספר, מצדו, מתחייב לשמור על גישתו החינוכית ברוח הנאמר לעיל, וכן על תכנית הלימודים הנגזרת מיסודות חינוך ולדורף. בית הספר יתייחס לתכנית הלימודים של משרד החינוך, אך לא יהיה מחויב להישגים הלימודיים המצוינים בה.

בית הספר יעשה מאמץ כדי שתלמידיו ותלמידותיו יוכלו לעבור לכל בית ספר אחר מבחינת רמת הישגיהם והידע שצברו (בהתאם לרמה וליכולת האישית של הילד/ה עצמו/ה) בכל גיל ושלב, מסוף כיתה ד' ואילך.

הורים השולחים את ילדם לבית הספר מביעים בזאת את אמונם ותמיכתם בעיקרי חינוך ולדורף ובדרכו החינוכית, ואת רצונם שילדם/ן יתחנך בדרך זו.

כמו כן, מכירים ההורים בסמכותם הבלעדית של מורי בית הספר בכל הקשור לשאלות החינוכיות-פדגוגיות, תכני הלימוד ואופן העברתם.

מורי בית הספר יראו בחיוב וברצון שיתוף פעולה ועבודה משותפת עם ההורים לקידום בית הספר ומטרותיו.

מתוך רוחו החינוכית של בית הספר, לכיתה א' מתקבלים ילדים שתאריך הולדתם חל עד 1 באפריל (כלומר בני/בנות 6 שנים ו-5 חודשים לפחות בתחילת כיתה א'), ובהתאם לכך נקבע גיל הקבלה גם לכיתות ההמשך.

אנו, הורי הילד/ה: _____, מקבלים עלינו את הכתוב לעיל.

תאריך: _____

שם הורה 1 _____ חתימה: _____

שם הורה 2 _____ חתימה: _____

עם הרשמתכם לבית ספרנו ברצוננו ליידע גם בנוגע לצד הארגוני והכספי של בית הספר.

בית הספר ולדורף הרדוף הינו בית ספר על-אזורי ומקבל תלמידים מכל אזורי הרישום.

בית הספר קולט ילדים לפי רצון ההורים, התלמידים/ות ותנאי הקבלה של בית הספר, ובכפוף להסכמת הרשות שבה מתגורר התלמיד. בית הספר אינו מחויב לקבל תלמיד/ה שאינו עומד בתנאי הקבלה.

הסעות

ההסעות לבית הספר הן באחריות ובמימון ההורים. חלק מהרשויות מסיעות תלמידים/ות לבית הספר כנגד תשלום מלא או חלקי של ההורים.

תשלומי הורים

ההורים בבית הספר מממנים בכל שנה מקצועות לימוד נוספים מעבר לניתן על ידי משרד החינוך. כמו כן ממנים ההורים חומרי לימוד, פיצול כיתות למקצועות ושטחי לימוד הדורשים עבודה בקבוצות קטנות יותר (תנועה, מלאכות יד, ספורט, שפות וסדנאות שונות), ופעילויות לקידום חינוך ולדורף. המימון ניתן כתרומה ל"עמותה לקידום אומנות החינוך" שייסדה את בית הספר. גובה המימון נקבע על ידי ועד העמותה בשיתוף עם ועד ההורים.

אגרת תלמיד חוץ

משפחות שגרות מחוץ לתחום המועצה האזורית עמק יזרעאל חייבות, בנוסף לתשלומי ההורים, בתשלום אגרת תלמיד/ת חוץ, למעט משפחות שהרשות המוניציפלית שבתחומה גרה המשפחה מעבירה את האגרה בגינן, ולמעט משפחות של תלמידים/ות הלומדים בכיתות החינוך המיוחד שיש לגביהם הסדר קיזוז מול משרד החינוך.

התחייבות

אנו, הורי הילד/ה: _____, מתחייבים בזאת לשלם את תשלומי ההורים ואת האגרות (אם יחולו) במלואן ובזמן.

תאריך: _____

שם הורה 1 _____ חתימה: _____

שם הורה 2 _____ חתימה: _____

האם היו לילד/ה בעבר משברים נפשיים אשר הצריכו טיפול פסיכולוגי ו/או טיפול באמנות ו/או טיפול תרופתי?

האם הילד/ה סבל/ה בעבר ממחלה שחזרה על עצמה או ממחלה ממושכת? אם כן, נא לפרט.

האם הילד/ה אושפז/ה או נותח/ה בעבר? אם כן, נא לפרט ולציין באיזה גיל התרחש האירוע.

האם הילד/ה נוטל/ת או נטל/ה בעבר טיפול תרופתי? אם כן, נא פרטו.

האם יש לילד/ה רגישות ידועה כלשהי (לתרופות, מזון, עקיצות דבורים וכו')?

ויתור סודיות בין גורמי מקצוע

הריני/ו מאשר/ת לבית הספר התיכון ולדורף הרדוף לקבל כל מסמך ו/או מידע הקשור ללימודיו/ה של בני/ביתי בבית הספר, לרבות: אבחונים דידקטיים / פסיכו-דידקטיים / נוירולוגיים / תיק שילוב / החלטת השמה / החלטת אפיון וזכאות / חוות דעת מקצועית (מחנך/ת, פסיכולוג/ית, מורה/ת שילוב, יועץ/ת חינוכי/ת).

תאריך: _____

שם הורה 1_____ חתימה: _____

שם הורה 2_____ חתימה: _____

ויתור סודיות בין מוסדות חינוך

אני מאשר/ת כי בית הספר _____, בו לומד/ת כעת בני/בתי, יעביר מידע רלוונטי שברשותו לגבי בני/בתי לצוות המקצועי בבית הספר התיכון ולדורף הרדוף.

תאריך: _____

שם הורה 1 _____ חתימה: _____

שם הורה 2 _____ חתימה: _____

אישור פרסום תמונות וסרטונים:

אנו רואים חשיבות רבה בשיתוף העשייה החינוכית והחברתית בבית הספר עם הקהילה.

לצורך כך, אנו מבקשים את אישורכם לפרסם באתר בית הספר ו/או בדף הפייסבוק/אינסטגרם הרשמי ו/או בידיעון בית הספר תמונות וסרטונים המתעדים פעילויות חינוכיות וחברתיות בהם משתתפים תלמידי בית הספר.

יובהר כי:

- הפרסום ייעשה תוך שמירה על כבוד התלמידים/ות ופרטיותם/ן, ובהתאם לחוק הגנת הפרטיות.
- לא יפורסמו פרטים אישיים מזהים מעבר לשם פרטי (אלא אם כן תינתן הסכמה מפורשת לכך).
- התמונות והסרטונים ישמשו לצרכים חינוכיים וקהילתיים בלבד.

* אם אינך מעוניין/ת לאשר פרסום תמונות/סרטונים של בנך/בתך באתר ובפלטפורמות הרשמיות של בית הספר, אנא פנה/י אלינו למייל tichonharduf@gmail.com

- ○ אני מאשר/ת פרסום תמונות/סרטונים של בני/בתי באתר ובפלטפורמות הרשמיות של בית הספר.

שם התלמיד/ה: _____

שם הורה 1: _____ חתימה: _____

שם הורה 2: _____ חתימה: _____

תאריך: _____