



**תמונת פנים עדכנית**  
 (ללא תמונה לא תטופל  
 בקשת ההרשמה)  
 ניתן לשלוח תמונה  
 בדוא"ל :

[tichonharduf@gmail.com](mailto:tichonharduf@gmail.com)  
[com](http://www.com)

ולציין את שם התלמיד  
 בגוף ההודעה

## טופס הרשמה - תיכון מקיף ולדורף הרדוף (ז'-יב')

יש להדפיס את הטופס, למלא את **כל הסעיפים בכתב יד ברור**, לחתום במקומות הנדרשים

ולשלוח **קובץ סרוק** של הטפסים המלאים לכתובת דוא"ל [tichonharduf@gmail.com](mailto:tichonharduf@gmail.com).

הרשמה לכיתה: \_\_\_\_\_ שנה"ל: \_\_\_\_\_

שם מלא של התלמיד/ה: \_\_\_\_\_ מספר זהות מלא (9 ספרות): \_\_\_\_\_

תאריך לידה: \_\_\_\_\_ מגדר: \_\_\_\_\_ תאריך עליה / חזרה: \_\_\_\_\_

מספר נייד של התלמיד/ה: \_\_\_\_\_

מייל אישי של התלמיד/ה: \_\_\_\_\_@\_\_\_\_\_

בתי ספר קודמים בהם למד/ה הילד/ה עד עתה:

פרטי קשר של מחנך/ת נוכחי/ת

שם מלא: \_\_\_\_\_ כיתות (למשל: א'-ד'): \_\_\_\_\_ שם בית הספר: \_\_\_\_\_

נייד: \_\_\_\_\_

מייל: \_\_\_\_\_@\_\_\_\_\_

### פרטי הורים / אפוטרופוס

הורה 2

הורה 1

שם משפחה: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

שם פרטי: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

מגדר: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

מספר ת.ז. (9 ספרות): \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

תאריך לידה: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ארץ לידה: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

נייד: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

כתובת מלאה: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

מייל: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_@\_\_\_\_\_

עיסוק ושנות השכלה: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

שם	תאריך לידה	מסגרת נוכחית (גן / בית ספר / שירות / לימודים גבוהים / אחר)

**רקע אישי של התלמיד/ה (למילוי על ידי הורה / אפוטרופוס)**

אנא תארו את המניעים להרשמה לבית הספר (הכרות קודמת עם חינוך ולדורף, הכרות עם משפחות שילדיהם לומדים במסגרות ולדורף, ביקורים בביה"ס, הכרות מתוך קריאה וכו'):

---



---



---

האם קיימים קשיי למידה? – האם היו בעבר קשיים בלימוד הכתיבה, הקריאה, אנגלית ו/או החשבון - נא לפרט בנוגע ללקויות למידה, פערים בתחומי דעת, קשיים לא מאובחנים וכו':

---



---



---

האם קיימים קשיים חברתיים? – נא לפרט לגבי משברים בעבר ו/או בהווה, בהיבט החברתי. האם היל/ה עבר/ה חרם? הדרה? נידוי? פגיעה מתמשכת? וכו':

---



---



---

האם קיימים קשיי התנהגות? – נא לפרט בנוגע לבעיות קשב, קשיי ריכוז, הפרת משמעת, אימפולסיביות וכו':

---



---



---

האם קיימים קשיים רגשיים? – נא לפרט בנוגע למופנמות יתר, נטייה לעצבות, חרדות, קשיי שינה, תנודות חדות במצב הרוח וכו':

---



---



---

**\*שירותי חינוך מיוחדים:**

1. האם נעשה אבחון (דידקטי / פסיכו-דידקטי / פסיכו-דיאגנוסטי / פסיכיאטרי / קשב וריכוז / אחר) - יש להקיף את סוג האבחון ולצרף אבחון מלא סרוק. ניתן לפרט: \_\_\_\_\_
2. האם התקיימה ועדה לשירותי חינוך מיוחדים? (לא התקיימה ועדה בנושא / ועדת שילוב / ועדת השמה / ועדת אפיון וזכאות) - יש להקיף את תשובה רלוונטית ולצרף החלטת ועדה סרוקה. ניתן לפרט: \_\_\_\_\_
3. לנרשמים לכיתות י'-יב' – האם התקיימה ועדת התאמות בדרכי היבחנות? במידה וכן – יש לצרף החלטת ועדה סרוקה. \_\_\_\_\_

## טופס לתלמיד/ה (יש למלא בכתב יד, בעט)

שם מלא: \_\_\_\_\_

מה את/ה אוהב/ה בבית הספר הנוכחי בו את/ה לומד/ה?

---

---

מהם המקצועות המועפים עליך?

---

---

באילו מקצועות את/ה מרגיש/ה חזק/ה?

---

---

באילו מקצועות היית/ה שמח/ה לקבל עזרה / חיזוק?

---

---

כיצד את/ה מבלה את שעות הפנאי שלך?

---

---

מדוע את/ה רוצה להצטרף לבית הספר ולדורף הרדוף?

---

---

# תקנון בית הספר התיכון ולדורף בהרדוף

מטרת התקנון להגדיר את זכויות וחובות התלמיד/ה המהוות בסיס לעבודה חינוכית פורייה ומהנה, ולעזור לצוות בית הספר ולתלמידים/ות לקיים בבית הספר אורה של רצינות, כבוד ואחריות.

## כבוד לזולת :

שמירת כבודו של כל אדם היא ערך בסיסי בחינוך. על התלמיד/ה לשמור על כבוד חבריו/ה ומוריו/ה .

● לאלימות לסוגיה, פיסית ומילולית אין מקום בביה"ס, באירועים מטעמו ובהסעות.

● תלמיד/ה הנוהג/ת באלימות ירחק מביה"ס עד לברור בנוכחות ההורים.

## כבוד לרכוש וטיפוחו :

רכוש ביה"ס נועד לשרת את התלמידים/ות והצוות בפעילויות השוטפות.

● שמירה על הרכוש וטיפוחו מאפשרים את קיום הלימודים בסביבה אסתטית ונעימה.

● תלמיד/ה אשר יפגע/תפגע ברכוש יישא/תישא באחריות לתיקונו או למימון החלפתו במידת הצורך.

## קבוץ הרדוף :

קבוץ הרדוף מארח את בית הספר בתחומו .

● על התלמידים/ות לכבד את פרטיות תושבי הרדוף ואת רכושם/ן.

● תלמיד/ה אשר יפגע/תפגע ברכוש יישא/תישא באחריות לתיקונו או למימון החלפתו במידת הצורך.

## לבוש :

הופעה נקייה ומסודרת עוזרת לשמירה על אוירת לימודים רצינית.

● התלמידים/ות יבואו לבית הספר בלבוש נקי, שלם, מסודר ובמנעלים. באירועים יש להגיע בחולצה חלקה.

● בגדי ספורט מלאים הם תנאי להשתתפות בשעורי ספורט ומשחקים.

● לסדנאות יש להגיע בלבוש מתאים לעבודה בסדנא ובנעליים סגורות.

● תלמיד/ה שיגיע/תגיע לבית הספר בלבוש שאינו הולם, יוזהר/תוזהר ויוחזר/תוחזר לביתו/ה באחריות הוריו.

## עישון :

העישון מפריע לסביבה ומזיק לבריאות.

● ביה"ס הוא מקום ציבורי, העישון אסור בתחום ביה"ס ובסביבתו .

● תלמיד/ה אשר יעשן/תעשן בביה"ס יוזהר/תוזהר ויוחזר/תוחזר לביתו/ה באחריות הוריו.

## שימוש בטלפון נייד :

שימוש במכשירים סלולאריים מסית את תשומת הלב ומפר קשיבות ונוכחות.

● מכשירים סלולאריים ימצאו כל העת במצב שקט/כבוי בתיק האישי של התלמיד/ה – לאורך כל יום הלימודים.

● במידה ויעשה שימוש במכשיר סלולארי במרחב בית הספר – המכשיר יוחזר עד סוף היום וימצא במזכירות בית הספר.

● במידה וקיים צורך חריג בקיום שיחה – יש לקבל אישור איש צוות ולקיים את השיחה ברחבת המזכירות.

## נוכחות בשעורים :

נוכחות מלאה של התלמידים בשעורים והגעה בזמן חשובים ליצירת תהליך לימודי מסודר .

● השעורים יתחילו במועד הנקוב במערכת השעות (ללא צלצול פעמון).

● הגעה לשיעור בזמן הינה באחריות התלמיד/ה.

● תלמיד/ה אשר נאלץ/ת לאחר או להעדר יודיע על כך ישירות למורה/ת השיעור ויקבל את אישורו/ה.

● היעדרות מיום לימודים תאושר מראש על ידי המחנך/ת.

● תלמיד/ה המאחר/ת או נעדר/ת משיעור ידאג/תדאג להשלמת החומר ולהצגתו בפני המורה.

## התנהגות בשיעור :

התנהגות נאותה ותרבותית בכיתה מהווה בסיס לאווירת לימודים מטיבה בבית הספר.

- אכילה, לעיסת מסטיק וקימה ללא רשות מפריעים למהלך השיעור.
- הפרעה חוזרת תגרור צעדים משמעותיים.

## מחברות וכלי כתיבה :

העבודה במחברת, בצורה נקיה, מסודרת ואומנותית, מהווה חלק חשוב בתהליך הלימוד.

- בתחילת כל תקופה יגדיר/תגדיר המורה את דרישותיו/ה לגבי המחברות וכלי הכתיבה.
- על התלמיד/ה לעמוד בדרישות המוצגות בכלל תחומי הדעת.
- מחברות ועבודות כתובות יוגשו במועד בצורה נאה, מסודרת וקריאה.
- מחברת או עבודה שלא תענה על הכללים לא תיבדק.
- ניקיון : ניקיון הכיתות הסדנאות והשטחים שביניהם חיוני לאווירת לימודים נעימה.
- התלמידים/ות יהיו אחראים/ות על ניקיון כיתתם/ן ומרחב בית הספר.
- המורה והתלמידים יקבעו רשימת תורנים לכל השנה.
- תורני הסדנאות ייקבעו על ידי מורי/ות הסדנא.
- התורנים ידאגו במשך השבוע לניקיון וטיפוח הכיתה וסביבתה.
- תורן/ית שלא ימלא/תמלא את משימתו/ה יידרש/תידרש לתורנות נוספת.

## הגעה וחזרה מבית הספר :

- הגעה לבית הספר תהיה בהסעה מאורגנת או בדרך אחרת בידיעת ובאחריות ההורים.
- יציאה מבית הספר תעשה אך ורק בהסעה מאורגנת.
- חל איסור מוחלט על נסיעה בטרמפים.

## חדר צוות :

חדר צוות הוא חדר עבודה ומנוחה של מורי ומורות בית הספר.

- כניסת תלמידים/ות לחדר הצוות תותר על ידי איש צוות ובנוכחותו/ה בלבד.
- כל כניסה לחדר צוות תעשה ברשות, בצורה מנומסת ותרבותית.

## הערות :

- על התלמידים/ות והוריהם/ן לקרוא בעיון את התקנון ולהבין את תוכנו.
- יש להקפיד על מילוי כל התקנות.
- חריגה מקיום התקנון תגרור השלכות משמעותיות.
- חריגה מקיום התקנון תירשם בגיליון האישי על ידי המחנך/ת ותובא לידיעת ההורים.

חתימת התלמיד/ה: \_\_\_\_\_

תאריך: \_\_\_\_\_

שם הורה 1: \_\_\_\_\_ חתימה: \_\_\_\_\_

שם הורה 2: \_\_\_\_\_ חתימה: \_\_\_\_\_

## אמנה בין בית הספר לבין ההורים

בית הספר ולדורף בקיבוץ הרדוף שואב את השקפתו החינוכית ועיקריו הפדגוגיים ממשנתו החינוכית של רודולף שטיינר. משנה חינוכית זו רואה את עיקר מטרתו של החינוך בפיתוח ההרמוני והשלם של גופו/ה, נפשו/ה ורוחו/ה של הילד/ה וביצירת הבסיס הרחב ביותר להתפתחותו/ה החופשית והעצמאית ולהשתלבותו/ה היוצרת בעולם.

מתודות הלימוד, תכנית הלימודים ואמצעי הלימוד השונים המיושמים בבית הספר, נובעים כולם מתוך מטרת אלו, והניסיון ליישמן לאור ידע האדם והפסיכולוגיה החינוכית המונחים בבסיס חינוך זה.

בשנות הלימוד הראשונות, בית הספר שם את הדגש על פיתוח הדמיון, היצירתיות והנטיות האמנותיות של הילד/ה, כאשר הידע נרכש בעיקר מתוכם. אין בית הספר רואה בלימוד הישגי, ברכישת ידע מופשט ובהתקדמות שכלתנית מזוהת בגיל הצעיר מטרת בפני עצמן.

בית הספר יתאים ככל הניתן, על פי שיקול דעת הצוות המקצועי, את משנתו החינוכית של רודולף שטיינר, המיושמת בארצות רבות בעולם, לתנאי הארץ, לתרבותה, למורשת ולמסורת העברית.

בית הספר, מצדו, מתחייב לשמור על גישתו החינוכית ברוח הנאמר לעיל, וכן על תכנית הלימודים הנגזרת מיסודות חינוך ולדורף. ביה"ס יתייחס לתכנית הלימודים של משרד החינוך, אך לא יהיה מחויב להישגים הלימודיים המצוינים בה.

בית הספר יעשה מאמץ כדי שתלמידיו ותלמידותיו יוכלו לעבור לכל בית ספר אחר מבחינת רמת הישגיהם והידע שצברו (כמובן בהתאם לרמה וליכולת האישית של הילד/ה עצמו/ה) בכל גיל ושלב, מסוף כיתה ד' ואילך.

הורים השולחים את לבית הספר מביעים בזאת את אמונם ותמיכתם בעיקרי חינוך ולדורף ובדרכו החינוכית, ואת רצונם/ן שילדם/ן יתחנך בדרך זו.

כמו כן, מכירים ההורים בסמכותם הבלעדית של מורי בית הספר בכל הקשור לשאלות החינוכיות - פדגוגיות, תכני הלימוד ואופן העברתם. מורי בית הספר יראו בחיוב וברצון שיתוף פעולה ועבודה משותפת עם ההורים לקידום בית הספר ומטרותיו.

מתוך רוחו החינוכית של בית הספר, לכיתה א' מתקבלים ילדים שתאריך הולדתם חל עד 1 באפריל (כלומר בני/בנות 6 שנים ו- 5 חודשים לפחות בתחילת כיתה א'), ובהתאם לכך נקבע גיל הקבלה גם לכיתות ההמשך.

אנו, הורי הילד/ה: \_\_\_\_\_ מקבלים עלינו את הכתוב לעיל.

תאריך: \_\_\_\_\_

שם הורה 1: \_\_\_\_\_ חתימה: \_\_\_\_\_

שם הורה 2: \_\_\_\_\_ חתימה: \_\_\_\_\_

## הסעות, תשלומי הורים ואגרות

עם הרשמתכם לבית ספרנו ברצוננו ליידע גם בנוגע לצד הארגוני והכספי של ביה"ס.

ביה"ס ולדורך הרדוף הינו בית ספר על אזורי ומקבל תלמידים מכל אזורי הרישום.

ביה"ס קולט ילדים לפי רצון ההורים, התלמידים/ות ותנאי הקבלה של ביה"ס, ובכפוף להסכמת הרשות בה מתגורר התלמיד. ביה"ס אינו

מחויב לקבל תלמיד/ה שאינו עומד בתנאי הקבלה.

### **הסעות:**

ההסעות לבית הספר הינן באחריות ומימון ההורים. חלק מהרשויות מסיעות תלמידים/ות לבית הספר כנגד תשלום מלא או חלקי של ההורים.

### **תשלומי הורים:**

ההורים בביה"ס מממנים כל שנה מקצועות לימוד נוספים מעבר לניתן ע"י משרד החינוך. כמו כן מממנים ההורים חומרי לימוד, פיצול

כיתות למקצועות ושטחי לימוד הדורשים עבודה בקבוצות קטנות יותר (תנועה, מלאכות יד, ספורט, שפות וסדנאות שונות), ופעילויות

לקידום חינוך ולדורך. המימון ניתן כתרומה ל"עמותה לקידום אומנות החינוך" שייסדה את ביה"ס. גובה המימון נקבע ע"י ועד העמותה

בשיתוף עם ועד ההורים.

### **אגרת תלמיד חוץ:**

משפחות שגרות מחוץ לתחום המועצה האזורית עמק יזרעאל חייבות בנוסף לתשלומי ההורים, בתשלום אגרת תלמיד/ת חוץ, למעט

משפחות שהרשות המוניציפלית בתחומה גרה המשפחה מעבירה את האגרה בגינן, ולמעט משפחות של תלמידים/ות הלומדים בכיתות

החינוך המיוחד שיש לגביהם הסדר קיזוז מול משרד החינוך.

## **התחייבות**

אנו, הורי הילד/ה: \_\_\_\_\_ מתחייבים בזאת לשלם את תשלומי ההורים ואת האגרות (אם יחולו) במלואן ובזמן.

תאריך: \_\_\_\_\_

שם הורה 1: \_\_\_\_\_ חתימה: \_\_\_\_\_

שם הורה 2: \_\_\_\_\_ חתימה: \_\_\_\_\_

## נספח בריאות – למילוי ע"י הורים / אפוטרופוס

1. האם היו לילד/ה בעבר משברים נפשיים אשר הצריכו טיפול פסיכולוגי ו/או טיפול באמנות ו/או טיפול תרופתי?

---

---

2. האם הילד/ה סבל/ה בעבר ממחלה שחזרה על עצמה או ממחלה ממושכת? אם כן, נא לפרט

---

---

3. האם הילד/ה אושפז/ה או נותח/ה בעבר? אם כן, נא לפרט ולציין באיזה גיל התרחש האירוע

---

---

4. האם הילד/ה נוטל/ת או נטל/ה בעבר טיפול תרופתי? אם כן, נא פרט

---

---

5. האם יש לילד/ה רגישות ידועה כלשהי (לתרופות, מזון, עקיצות דבורים וכו')?

---

---

### ויתור סודיות בין גורמי מקצוע

הריני/ו מאשר/ת לביה"ס התיכון ולדורף הרדוף לקבל כל מסמך ו/או מידע הקשור ללימודיו/ה של בני / ביתי בביה"ס, לרבות: אבחונים דידיקטיים / פסיכו דידיקטיים / נוירולוגיים / תיק שילוב / החלטת השמה / החלטת אפיון וזכאות / חוות דעת מקצועית (מחנך/ת, פסיכולוגית, מורה/ת שילוב, יועץ/ת חינוכי/ת).

תאריך: \_\_\_\_\_

שם הורה 1: \_\_\_\_\_ חתימה: \_\_\_\_\_

שם הורה 2: \_\_\_\_\_ חתימה: \_\_\_\_\_

### ויתור סודיות בין מוסדות חינוך

אני מאשר/ת כי בית הספר \_\_\_\_\_, בו לומד/ת כעת בני/בתי, יעביר מידע רלוונטי שברשותו לגבי בני/בתי לצוות המקצועי בבית ספר התיכון ולדורף הרדוף.

תאריך: \_\_\_\_\_

שם הורה 1: \_\_\_\_\_ חתימה: \_\_\_\_\_

שם הורה 2: \_\_\_\_\_ חתימה: \_\_\_\_\_