



תמונת פנים עדכנית
(ללא תמונה לא תופל
בקשת ההרשמה)
ניתן לשלוח תמונה בדוא"ל:
tichonharduf@gmail.com
ולציין את שם התלמיד בגוף
ההודעה

טופס הרשמה - תיכון מקיף ולדורף הרדוף (ט'-יב')

יש להדפיס את הטופס, למלא את **כל הסעיפים בכתב יד ברור**, לחתום במקומות הנדרשים ולשלוח **קובץ סרוק** של הטפסים המלאים לכתובת דוא"ל tichonharduf@gmail.com.

הרשמה לכיתה: _____ שנה"ל: _____
שם מלא של התלמיד/ה: _____ מספר זהות (9ספרות): _____
תאריך לידה: _____ מגדר: _____ ארץ לידה: _____ תאריך עליה / חזרה: _____
מספר נייד של התלמיד/ה: _____
מייל אישי של התלמיד/ה: _____@_____

פרטי קשר של מחנך/ת נוכחי/ת

בתי ספר קודמים בהם למד/ה הילד/ה עד עתה:

שם מלא: _____ כיתות (למשל: א'-ד'): _____ שם בית הספר: _____
נייד: _____
מייל: _____@_____

פרטי הורים / אפוטרופוס

הורה 2

הורה 1

_____	_____	שם משפחה:
_____	_____	שם פרטי:
_____	_____	מספר ת.ז (9 ספרות):
_____	_____	תאריך לידה:
_____	_____	סטטוס משפחתי:
_____	_____	מגדר:
_____	_____	ארץ לידה:
_____	_____	טלפון נייד:
_____	_____	כתובת מלאה:
_____@_____	_____@_____	מייל:
_____	_____	עיסוק ושנות השכלה:

* יש לצרף תעודות השכלה

שם	תאריך לידה	מסגרת נוכחית (גן / בית ספר / שירות / לימודים גבוהים / אחר)

רקע אישי של התלמיד/ה (למילוי על ידי הורה / אפוטרופוס)

אנא תארו את המניעים להרשמה לבית הספר:

האם קיימים או היו בעבר קשיי למידה? (קשיי קריאה / כתיבה / רכישת שפה / חשבון וכו') נא לפרט בנוגע ללקויות למידה, פערים בתחומי דעת, קשיי ארגון, העדר מיומנויות למידה וכו'.

האם קיימים קשיים חברתיים? נא לפרט לגבי משברים בעבר ו/או בהווה, בהיבט החברתי. האם הילד/ה עבר/ה חרם? הדרה? נידוי? פגיעה מתמשכת? וכו'.

האם קיימים קשיי התנהגות? – נא לפרט בנוגע לבעיות קשב, קשיי ריכוז, הפרת משמעת, אימפולסיביות וכו'.

האם קיימים קשיים רגשיים? – נא לפרט בנוגע למופנמות יתר, נטייה לעצבות, חרדות, תנודות חדות במצב הרוח וכו'.

*שירותי חינוך מיוחדים:

1. האם נעשה אבחון (דידקטי / פסיכו-דידקטי / פסיכו-דיאגנוסטי / פסיכיאטרי / קשב וריכוז / אחר) - יש להקיף את סוג האבחון ולצרף אבחון מלא סרוק. ניתן לפרט:

2. האם התקיימה ועדה לשירותי חינוך מיוחדים? (לא התקיימה ועדה בנושא / ועדת שילוב / ועדת השמה / ועדת אפיון וזכאות) - יש להקיף את תשובה רלוונטית ולצרף החלטת ועדה סרוקה. ניתן לפרט:

3. לנרשמים לכיתות י'ב' – האם התקיימה ועדת התאמות בדרכי היבחנות? במידה וכן – יש לצרף החלטת ועדה סרוקה.

טופס לתלמיד/ה (על התלמיד/ה למלא בכתב יד, בעט)

שם מלא: _____

מה את/ה אוהב/ה בבית הספר הנוכחי בו את/ה לומד/ה?

מהם המקצועות המועדפים עליך ולמה?

באילו מקצועות את/ה מרגיש/ה חזק/ה?

באילו מקצועות היית/ה שמח/ה לקבל עזרה/חיזוק?

כיצד את/ה מבלה את שעות הפנאי שלך?

מדוע את/ה רוצה להצטרף לבית הספר ולדורף הרדוף?

מה הציפיות שלך מבית הספר?

מה החששות שלך לקראת המעבר?

תקנון בית הספר התיכון ולדורף בהרדוף

מטרת התקנון להגדיר את זכויות וחובות התלמיד/ה המהוות בסיס לעבודה חינוכית פורייה ומהנה, ולעזור לצוות בית הספר ולתלמידים/ות לקיים בבית הספר אורה של רצינות, כבוד ואחריות.

כבוד לזולת:

שמירת כבודו של כל אדם היא ערך בסיסי בחיינו. על התלמיד/ה לשמור על כבוד חבריו/ה ומוריו/ה .

- לאלימות לסוגיה, פיסית ומילולית אין מקום בביה"ס, באירועים מטעמו ובהסעות.
- תלמיד/ה הנוהג/ת באלימות יורחק מביה"ס עד לברור בנוכחות ההורים.

שמירה על המרחב הפיזי וטיפוחו:

מרחב בית הספר, על כל היבטיו, נועד לשרת את התלמידים/ות והצוות בפעילויות השוטפות. סביבת למידה אסתטית ונעימה תומכת את התהליך החינוכי ורווחת הנפש של כלל באי בית הספר.

- תלמיד/ה אשר יפגע/תפגע ברכוש יישא/תישא באחריות לתיקונו או למימון החלפתו במידת הצורך.

קיבוץ הרדוף:

קיבוץ הרדוף מארח את בית הספר בתחומו .

- על התלמידים/ות לכבד את פרטיות תושבי הרדוף ואת רכושם/ן.
- תלמיד/ה אשר יפגע/תפגע ברכוש יישא/תישא באחריות לתיקונו או למימון החלפתו במידת הצורך.

לבוש:

הופעה נקייה ומסודרת עוזרת לשמירה על אוירת לימודים רצינית.

- התלמידים/ות יבואו לבית הספר בלבוש נקי, שלם, מסודר ובמנועלים.
- באירועים/טקסים יש להגיע בחולצה חלקה (ללא כיתובים/ציורים).
- בגדי ספורט מלאים הם תנאי להשתתפות בשעורי ספורט ומשחקים.
- לסדנאות יש להגיע בלבוש מתאים לעבודה בסדנא ובנעליים סגורות (למטרות בטיחות).

עישון:

- ביה"ס הוא מקום ציבורי, העישון אסור בתחום ביה"ס ובסביבתו.
- העישון אסור בזמן הלימודים ובזמן פעילויות בית הספר (טיולים/הצגות/פרויקטים וכו')
- תלמיד/ה אשר יעשן/תעשן בביה"ס יוזהר/תוזהר ויוחזר/תוחזר לביתו/ה באחריות הוריו.

שימוש בטלפון נייד:

שימוש במכשירים סלולאריים מסיט את תשומת הלב ומפר קשיבות ונוכחות.

- מכשירים סלולאריים ימצאו כל העת במצב שקט/כבוי בתיק האישי של התלמיד/ה – לאורך כל יום הלימודים.
- במידה ויעשה שימוש במכשיר סלולארי במרחב בית הספר – המכשיר יוחרם עד סוף היום ומצא במזכירות בית הספר.

- במידה וקיים צורך חריג בקיום שיחה – יש לקבל אישור איש צוות ולקיים את השיחה ברחבת המזכירות.

נוכחות בשעורים:

נוכחות מלאה של התלמידים בשעורים והגעה בזמן חשובים ליצירת תהליך לימודי מסודר .

- השעורים יתחילו במועד הנקוב במערכת השעות ללא צלצול פעמון. הגעה לשיעור בזמן הינה באחריות התלמיד/ה.
- תלמיד/ה אשר נאלץ/ת לאחר או להעדר יודיע על כך ישירות למורה/ת השיעור ויקבל את אישורו/ה.
- היעדרות מיום לימודים תאושר מראש על ידי המחנך/ת.
- תלמיד/ה המאחר/ת או נעדר/ת משיעור ידאג/תדאג להשלמת החומר ולהצגתו בפני המורה.

התנהגות בשיעור:

התנהגות נאותה ותרבותית בכיתה מהווה בסיס לאווירת לימודים מטיבה בבית הספר.

- על התלמידה לשמור על כללי השיעור, ולהיענות להערות הקשורות בהפרעה למהלך השיעור. הפרעה בוטה ו/או חוזרת תגרור הרחקה מהשיעור וחזרה ללמידה רק לאחר שיחת חידוש חוזה.

מחברות וכלי כתיבה:

העבודה במחברת, בצורה נקיה, מסודרת ואומנותית, מהווה חלק חשוב בתהליך הלימוד.

- בתחילת כל תקופה יגדיר/תגדיר המורה את דרישותיו/ה לגבי המחברות וכלי הכתיבה.
- על התלמיד/ה לעמוד בדרישות המוצגות בכלל תחומי הדעת.
- מחברות ועבודות כתובות יוגשו במועד בצורה נאה, מסודרת וקריאה.
- מחברת או עבודה שלא תענה על הכללים לא תיבדק.
- ניקיון: ניקיון הכיתות הסדנאות והשטחים שביניהם חיוני לאווירת לימודים נעימה.
- התלמידים/ות יהיו אחראים/ות על ניקיון כיתתם/ן ומרחב בית הספר.
- מחנכי הכיתה יקבעו רשימת תורנות ניקיון ובה תורניות סדירות המתחלפות על בסיס שבועי.
- תורני הסדנאות ייקבעו על ידי מורי/ות הסדנא.
- התורנים ידאגו במשך השבוע לניקיון וטיפול הכיתה וסביבתה.
- תורן/ית שלא ימלא/תמלא את משימתו/ה יידרש/תידרש לתורנות נוספת.

הגעה וחזרה מבית הספר:

- הגעה לבית הספר תהיה בהסעה מאורגנת או בדרך אחרת בידיעת ובאחריות ההורים.
- יציאה מבית הספר תעשה אך ורק בהסעה מאורגנת.
- חל איסור מוחלט על נסיעה בטרמפים.

בניין מנהלה:

- בניין מנהלה מיועד לצרכי הצוות בלבד.
- תלמידים/ות לא נכנסים לבניין מנהלה ללא הזמנה אישית וליווי איש צוות.

הערות:

- על התלמידים/ות והוריהם/ן לקרוא בעיון את התקנון ולהבין את תוכנו.
- יש להקפיד על מילוי כל התקנות.
- חריגה מקיום התקנון תגרור השלכות משמעותיות.
- חריגה מקיום התקנון תירשם בגיליון האישי על ידי המחנך/ת ותובא לידיעת ההורים.

חתימת התלמיד/ה: _____

_____ תאריך:

שם הורה 1 : _____ חתימה: _____

שם הורה 2 : _____ חתימה: _____

אמנה בין בית הספר לבין ההורים

בית הספר ולדורף בקיבוץ הרדוף שואב את השקפתו החינוכית ועיקריו הפדגוגיים ממשנתו החינוכית של רודולף שטיינר. משנה חינוכית זו רואה את עיקר מטרתו של החינוך בפיתוח ההרמוני והשלם של גופו/ה, נפשו/ה ורוחו/ה של הילד/ה וביצירת הבסיס הרחב ביותר להתפתחותו/ה החופשית והעצמאית ולהשתלבותו/ה היוצרת בעולם. מתודות הלימוד, תכנית הלימודים ואמצעי הלימוד השונים המיושמים בבית הספר, נובעים כולם מתוך מטרות אלו, והניסיון ליישמן לאור ידע האדם והפסיכולוגיה החינוכית המונחים בבסיס חינוך זה.

בשנות הלימוד הראשונות, בית הספר שם את הדגש על פיתוח הדמיון, היצירתיות והנטיות האמנותיות של הילד/ה, כאשר הידע נרכש בעיקר מתוכם. אין בית הספר רואה בלימוד הישגי, ברכישת ידע מופשט ובהתקדמות שכלתנית מזורזת בגיל הצעיר מטרות בפני עצמן.

בית הספר יתאים ככל הניתן, על פי שיקול דעת הצוות המקצועי, את משנתו החינוכית של רודולף שטיינר, המיושמת בארצות רבות בעולם, לתנאי הארץ, לתרבותה, למורשת ולמסורת העברית.

בית הספר, מצדו, מתחייב לשמור על גישתו החינוכית ברוח הנאמר לעיל, וכן על תכנית הלימודים הנגזרת מיסודות חינוך ולדורף. ביה"ס יתייחס לתכנית הלימודים של משרד החינוך, אך לא יהיה מחויב להישגים הלימודיים המצוינים בה.

בית הספר יעשה מאמץ כדי שתלמידיו ותלמידותיו יוכלו לעבור לכל בית ספר אחר מבחינת רמת הישגיהם והידע שצברו (כמובן בהתאם לרמה וליכולת האישית של הילד/ה עצמו/ה) בכל גיל ושלב, מסוף כיתה ד' ואילך.

הורים השולחים את ילדיהם לבית הספר מביעים בזאת את אמונם ותמיכתם בעיקרי חינוך ולדורף ובדרכו החינוכית, ואת רצונם/ן שילדם/ן יתחנך בדרך זו.

כמו כן, מכירים ההורים בסמכותם הבלעדית של מורי בית הספר בכל הקשור לשאלות החינוכיות - פדגוגיות, תכני הלימוד ואופן העברתם.

מורי בית הספר יראו בחיוב וברצון שיתוף פעולה ועבודה משותפת עם ההורים לקידום בית הספר ומטרותיו. מתוך רוחו החינוכית של בית הספר, לכיתה א' מתקבלים ילדים שתאריך הולדתם חל עד 1 באפריל (כלומר בני/בנות 6 שנים ו- 5 חודשים לפחות בתחילת כיתה א'), ובהתאם לכך נקבע גיל הקבלה גם לכיתות ההמשך.

אנו, הורי הילד/ה: _____ מקבלים עלינו את הכתוב לעיל.

תאריך: _____

שם הורה 1: _____ חתימה: _____

שם הורה 2: _____ חתימה: _____

הסעות, תשלומי הורים ואגרות

עם הרשמתכם לבית ספרנו ברצוננו ליידע גם בנוגע לצד הארגוני והכספי של ביה"ס. ביה"ס ולדורך הרדוף הינו בית ספר על אזורי ומקבל תלמידים מכל אזורי הרישום. ביה"ס קולט ילדים לפי רצון ההורים, התלמידים/ות, תנאי הקבלה של ביה"ס ובכפוף להסכמת הרשות בה מתגורר התלמיד. ביה"ס אינו מחויב לקבל תלמיד/ה שאינו עומד בתנאי הקבלה.

הסעות:

ההסעות לבית הספר הינן באחריות ומימון ההורים. חלק מהרשויות מסיעות תלמידים/ות לבית הספר כנגד תשלום מלא או חלקי של ההורים.

תשלומי הורים:

ההורים בביה"ס מממנים כל שנה מקצועות לימוד נוספים מעבר לניתן ע"י משרד החינוך. כמו כן מממנים ההורים חומרי לימוד, פיצול כיתות למקצועות ושטחי לימוד הדורשים עבודה בקבוצות קטנות יותר (תנועה, מלאכות יד, ספורט, שפות וסדנאות שונות), ופעילויות לקידום חינוך ולדורף. המימון ניתן כתרומה ל"עמותה לקידום אומנות החינוך" שייסדה את ביה"ס. גובה המימון נקבע ע"י ועד העמותה בשיתוף עם ועד ההורים.

אגרת תלמיד חוץ:

משפחות שגרות מחוץ לתחום המועצה האזורית עמק יזרעאל חייבות בנוסף לתשלומי ההורים, בתשלום אגרת תלמיד/ת חוץ, למעט משפחות שהרשות המוניציפלית בתחומה גרה המשפחה מעבירה את האגרה בגינן, ולמעט משפחות של תלמידים/ות הלומדים בכיתות החינוך המיוחד שיש לגביהם הסדר קיזוז מול משרד החינוך.

התחייבות

אנו, הורי הילד/ה: _____ מתחייבים בזאת לשלם את תשלומי ההורים ואת האגרות (אם יחולו) במלואן ובזמן.

_____ **תאריך:**

שם הורה 1 : _____ חתימה: _____

שם הורה 2 : _____ חתימה: _____

נספח בריאות – למילוי ע"י הורים / אפוטרופוס

1. האם היו לילד/ה בעבר משברים נפשיים אשר הצריכו טיפול פסיכולוגי ו/או טיפול באמנות ו/או טיפול תרופתי?

2. האם הילד/ה סבל/ה בעבר ממחלה שחזרה על עצמה או ממחלה ממושכת/כרונית? אם כן, נא לפרט

3. האם הילד/ה אושפז/ה או נותח/ה בעבר? אם כן, נא לפרט ולציין באיזה גיל התרחש האירוע

4. האם הילד/ה נוטל/ת או נטל/ה בעבר טיפול תרופתי? אם כן, נא פרטו

5. האם יש לילד/ה רגישות/אלרגיה ידועה כלשהי (לתרופות, מזון, עקיצות דבורים וכו')?

6. האם קיימת מניעה רפואית/נפשית להשתתפות בפעילות פיזית/ספורטיבית?

7. אחר:

ויתור סודיות בין גורמי מקצוע

הריני/ו מאשר/ת לביה"ס התיכון ולדורף הרדוף לקבל כל מסמך ו/או מידע הקשור ללימודיו/ה של בני / ביתי בביה"ס, לרבות: אבחונים דידיקטיים / פסיכו דידיקטיים / נויורולוגיים / תיק שילוב / החלטת השמה / החלטת אפיון וזכאות / חוות דעת מקצועית (מחנך/ת, פסיכולוג/ית, מורה/ת שילוב, יועץ/ת חינוכי/ת).

תאריך: _____

שם הורה 1 : _____ חתימה: _____

שם הורה 2 : _____ חתימה: _____

ויתור סודיות בין מוסדות חינוך

אני מאשר/ת כי בית הספר _____, בו לומד/ת כעת בני/בתי, יעביר מידע רלוונטי שברשותו לגבי בני/בתי לצוות המקצועי בבית ספר התיכון ולדורף הרדוף.

תאריך: _____

שם הורה 1 : _____ חתימה: _____

שם הורה 2 : _____ חתימה: _____

אישור לצילום, תיעוד ופרסום

אני מאשר/ת לצוות בית הספר _____, ומי מטעמו, לצלם, לתעד ולפרסם על פי שיקול דעת הצוות החינוכי את בני/בתי באירועים בית ספריים, טיולים, הפקות וכו'. כמו כן אני מאשר/ת לצלם, לתעד ולפרסם על פי שיקול דעת הצוות החינוכי את יצירותיו/ה של בני/בתי במסגרת סדנאות היצירה בבית הספר, תצוגת ומיצגים. אני מבין שבחתימה על סעיף זה אני מוותר על כל טענה/תלונה/תביעה כנגד בית הספר או מי מטעמו, בכל הקשור בסוגיות צילום ו/או תיעוד ו/או פרסום של בני/בתי ויצירותיו/ה במסגרת בית הספר ופעילויותיו.

תאריך: _____

שם הורה 1 : _____ חתימה: _____

שם הורה 2 : _____ חתימה: _____
